

INFORMAZIONI PERSONALI

Minzoni Alessandro

📍 Via Elio Sacerdoti 12/2, 44123 Ferrara (Italia)

☎ 3703697727

✉ alessandro.minzoni72@gmail.com

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/01/2019–alla data attuale

Dietista clinico-bariatrico

Casa di Cura Madonna della Salute, Porto Viro (Italia)

Valutazione pre e post-operatoria di pazienti candidati ad interventi di chirurgia bariatrica

Elaborazione schemi dietetici personalizzati

Elaborazione piani di attività fisica personalizzati

01/10/2018–alla data attuale

Manager e Consulente-Esperto Sanitario

Vitha Group-Cami srls, Ferrara (Italia)

Esperto sanitario e consulente di vendita per dispositivi-presidi medico sanitari di classe I

Direttore di filiale

Formazione neo assunti

Colloqui di assunzione

02/10/2017–alla data attuale

Employee Wellness Specialist

San Antonio Water System, San Antonio (Stati Uniti d'America)

- Elaborazione e sviluppo di programmi sanitari per i dipendenti

- Pianificazione del budget

- Health coaching

- Rilevazione e valutazione dei dati biometrici

- Ricerca e contatto con vari venditori e sponsor per ottenere fondi per eventi inerenti il benessere della comunità

- Presentazioni pubbliche

01/04/2015–20/05/2017

Recreational Sports Supervisor

Texas A&M University, San Antonio (Stati Uniti d'America)

- Supervisione di 40+ dipendenti

- Addestramento del personale alla conformità normativa

- Supervisione di attività sportive universitarie

- Rappresentanza a convegni pubblici

- Ricerca e contatto di venditori e sponsor per ottenere fondi per eventi della comunità

01/01/2012–alla data attuale

Dietista Clinico e Sportivo

Centro di Medicina dello Sport di Ferrara, Ferrara (Italia)

- Valutazione dello stato nutrizionale

- Valutazione della composizione corporea

- Pianificazione di diete normocaloriche e ipocaloriche

- Elaborazione di piani dietetici per sportivi

20/10/2008–31/12/2014

Dietista di Comunita'

Varie scuole della provincia di Ferrara, Ferrara (Italia)

- Pubblicazione di articoli nutrizionali per giornali locali
- Organizzazione e implementazione di seminari e incontri educativi nutrizionali nelle scuole e nei centri culturali della provincia di Ferrara
- Incontri di gruppo organizzati per la terapia cognitivo-comportamentale relativa all'obesità
- Esecuzione di consulenze personalizzate con diversi gruppi di popolazione
- Educazione alimentare per bambini in eta' scolare

27/10/2008–31/12/2012

Dietista Clinico

Universita' Degli Studi di Ferrara - Ospedale Sant'Anna di Ferrara, Ferrara (Italia)

- Valutazione dello stato nutrizionale e composizione corporea dei clienti per mezzo di Bio Impedenziometria Assiale computerizzata
- Valutazione delle abitudini nutrizionali ed elaborazione di schemi dietetici personalizzati
- Assistenza nutrizionale per pazienti ospedalizzati
- Trattamenti nutrizionali per pazienti con disturbi alimentari
- Elaborazione di diete per obesita' e diabete
- Conduzione di corsi pratici sulla dieta e terapia nutrizionale per gli studenti delle scuole di medicina e di dietetica umana dell'Università di Ferrara
- Supervisione di studenti universitari nella stesura della tesi di laurea
- Partecipazione alla pianificazione, organizzazione e valutazione dei dati di diversi studi di ricerca, in particolare per quanto riguarda la nutrizione, obesita', diabete e sindrome metabolica, presentati a congressi nazionali e internazionali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2015–13/05/2017

Master di Scienze in Kinesiologia

Livello 7 QEQ

Texas A&M University, San Antonio (Stati Uniti d'America)

01/10/2005–20/10/2008

Laurea triennale in Dietistica

Livello 6 QEQ

Universita' Degli Studi di Ferrara, Ferrara (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C2	C2	C2
francese	B2	C1	B1	B1	A2
spagnolo	A2	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Minzoni Alessandro

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese, francese, spagnolo

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue per studio o formazione	1/4/15–alla data attuale
Uso delle lingue per studio o formazione	1/1/15–27/5/17

francese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A2 Utente base

spagnolo

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base	A1 Utente base
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione				Durata
Uso delle lingue sul posto di lavoro				1/4/15–alla data attuale

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa